



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE COSTA RICA – FECRA  
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO LAURADAIAANE**

**REGULAMENTO DE PRÁTICA DE ENSINO DO CURSO DE LETRAS**

01 – Caracterização das Práticas de Ensino no Curso de Letras

As Práticas de Ensino oferecido pela Faculdade de Educação de Costa Rica, poderá ser desenvolvido em instituições públicas ou privadas vinculadas ao Sistema Nacional de Educação, e ou programas desenvolvidos por esta Instituição, ou ainda na elaboração e execução de projetos com fins educativos.

A Prática de Ensino deve ser desenvolvida como:

Instrumento de conhecimento e integração do aluno com a realidade social, econômica e do trabalho de sua área/curso. Tem por objetivo possibilitar a interlocução com os referenciais do currículo e deve ser iniciada a partir do Terceiro Semestre e acompanhada pela coordenação docente. Essa modalidade deverá permitir a participação do aluno em projetos integrados, favorecendo a aproximação entre as ações propostas pelas disciplinas.

Recurso que possibilita ao estudante a oportunidade de interagir e transpor o conhecimento sobre ensino e aprendizagem para o conhecimento na situação de ensino e aprendizagem;

Para estimular a compreensão de que o professor deve saber, saber fazer e compreender o que faz.

02 – Objetivo Geral

Proporcionar aos futuros profissionais graduados no curso de Letras, a oportunidade de interagir e transpor o conhecimento sobre ensino e aprendizagem para o conhecimento na situação de ensino e aprendizagem.

### 03- Objetivos Específicos

Permitir o suprimento de lacunas e insuficiências eventualmente detectadas durante o período das Práticas de Ensino;

Estimular o processo de construção da autonomia intelectual do professor;

Viabilizar a mobilização de conhecimento de diferentes natureza e oriundos de diferentes experiências, em diferentes tempos e espaços curriculares.

Oferecer momento de reflexão coletiva e sistemática sobre o processo ensino aprendizagem.

### 04 – Atribuições dos Estagiários

- Conhecer e cumprir o regulamento da Prática de Ensino do curso de Letras;
- Conhecer o Projeto de Prática de Ensino, no que lhe for afeto;
- Executar as atividades inerentes ao Projeto de Prática de Ensino, acatando as normas de funcionamento;
- Participar da elaboração do seu Plano de Estágio;
- Executar o seu plano de estágio, acatando suas normas de funcionamento;
- Manter sigilo sobre as atividades e comunicações a que tiver acesso na instituição local de realização das atividades;
- Informar sua falta imediatamente, ao supervisor e professor orientador, apresentando as justificativas pertinentes.
- Informar quaisquer problemas ou fatos que possam interferir no desenrolar das atividades;
- Zelar pelos equipamentos e materiais da Instituição onde realiza as atividades;
- Elaborar e submeter à apreciação do professor orientador os Relatórios de Atividades de Prática de Ensino;

### 05 – Locais de Realização das Práticas de Ensino:

- As práticas de Ensino podem ser desenvolvidas nas dependências do próprio curso, através de situações e atividades contextualizadas;
- em escolas da educação básica;
- em instituições, agências e entidades não escolares.

## 06 – Componentes curriculares:

As Práticas de Ensino será desenvolvida nos componentes curriculares de

Prática de Ensino em Língua Portuguesa:

Ementa: Análise das condições de produção do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. Desenvolvimento do Projeto de intervenção em escolas do ensino fundamental e médio de acordo com o Regulamento de Prática de ensino.

Oferecida no 2º, 3º, 4º e 5º Semestres.

Prática de Ensino em Literaturas da Língua Portuguesa:

Ementa: Análise das condições de produção do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. Desenvolvimento do Projeto de intervenção em escolas do ensino fundamental e médio de acordo com o Regulamento de Prática de Ensino.

Oferecida no 2º, 3º, 4º e 5º Semestres.

Prática de Ensino em Língua Inglesa:

Ementa: Análise das condições de produção do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. Desenvolvimento do Projeto de intervenção em escolas do ensino fundamental e médio de acordo com o Regulamento de Prática de Ensino.

Oferecida no 5º e 6º Semestre.

Carga Horária Total:

As Práticas de Ensino computam um total de 400 horas.

## 07 – Sistemática de Acompanhamento.

Os alunos devem ser acompanhados pelo professor coordenador de Prática de Ensino através de:

- orientações sobre o processo de prática de ensino durante todo o período de seu desenvolvimento;
- orientação em sala de aula, sobre as finalidades das atividades desenvolvidas;

- visitas in loco para avaliação dos trabalhos desenvolvidos;
- avaliação dos mecanismos de controle, relatórios e outros instrumentos.

08– Verificação de aprendizagem:

- A avaliação deve ser sistemática e contínua, tendo caráter formativo em conformidade com o sistema de avaliação expresso no Projeto Pedagógico do Curso.
- O aluno será avaliado através da apresentação das atividades solicitadas e realização de todas as atividades propostas por este componente curricular.

09 – O modelo de relatório consta em anexo.

Costa Rica, 14 de março de 2008.

---

Presidente do Colegiado do Curso de Letras

---

Aprovado Pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão  
Em 14/03/2008